

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
(протокол от 26.03.2025 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития «Незабудка» п.Воротынский Бабынинского района
Калужской области (МКДОУ «Детский сад «Незабудка»)**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития «Незабудка» п.Воротыnsk Бабынинского района Калужской области (МКДОУ «Детский сад «Незабудка»)
Руководитель	Калинина Светлана Николаевна
Адрес организации	249200 Калужская область, Бабынинский район, п.Воротыnsk, ул.50 лет Победы, д.13 249200 Калужская область, Бабынинский район, п.Воротыnsk, ул.50 лет Победы, д.10
Телефон, факс	8 (4842) 58-33-16
Адрес электронной почты	ds_nezabudka_vorot@adm.kaluga.ru
Учредитель	Администрация (исполнительно-распорядительный орган) муниципального района «Бабынинский район»
Дата создания	1996 год
Лицензия	от 29.05.2015, рег.№ лицензии Л035-01224-40/00374127

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития «Незабудка» п.Воротыnsk Бабынинского района Калужской области (МКДОУ «Детский сад «Незабудка»)) (далее – ДОО) расположено в жилом районе вдали от производящих предприятий и торговых мест. Основное здание ДОО построено по типовому проекту, 4 группы расположены в здании МКОУ СОШ №1. Проектная наполняемость на 282 места. Общая площадь здания 2122,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1435,7 кв.м.

Целями деятельности ДОО являются:

- реализация конституционного права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Предметом деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками.

Режим работы ДОО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса в ДОО построена по принципу интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников и основано на комплексно-тематическом планировании.

Образовательная деятельность в ДОО осуществляется на основе ОП ДО (Приказ №23 от 31.08.23г. (новая редакция)), разработанной на основе ФГОС ДО и ФОП ДО.

В соответствии с требованиями СанПиН в ДОО соблюдается режим дня - рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня, который соответствует возрастным психофизиологическим особенностям.

На основе ФОП ДО разработаны рабочие программы педагогов и приложения к рабочим

программам специалистов ДОО (учителя-логопеда, педагога-психолога, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя), воспитателей всех возрастных групп.

В 2023-2024 учебном году 277 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет посещали ДОО. Было сформировано 11 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности и 1 группа кратковременного пребывания. Из них:

- 1 группа раннего возраста – 21;
- 3 группы младшего возраста – 62;
- 3 средние группы - 61;
- 3 старшие группы – 70;
- 2 подготовительные к школе группы – 46;
- 1 группа раннего возраста ГКП – 17.

Педагоги ДОО находились в постоянном поиске новых эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников, направленных на совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс.

В 2024 году общие родительские собрания проходили в традиционном формате, педагоги с удовольствием общались с родителями, делились опытом и полезной информацией. Продолжили работу в онлайн-формате по родительскому просвещению, предлагая презентации, игры, мастер-классы и анкетирование на страничках сайта. Педагоги детского сада провели большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей через социальные сети в группах ВКонтакте, Одноклассники, группах в Телеграмм и созданных родительских чатах на образовательной платформе Сферум.

Для оказания помощи родителям детей, не посещающих детский сад, в ДОО организован Консультационный пункт. В течение учебного года родители с воспитанниками, не посещающими ДОО, от 2 до 7 лет обращались за помощью к учителю-логопеду, педагогу-психологу, старшему воспитателю.

Воспитательная работа

В 2023-2024 учебном году были проведены совместные образовательные мероприятия:

Совместные образовательные мероприятия:

Театрализованные представления ко Дню театра «Бременские музыканты» (группа «Ромашки»), «Цветик-семицветик» (группа «Фиалки»), «Гуси-лебеди» (группа «Васильки»), «Сказка про глупого мышонка» (группа «Подсолнух»), «Как котенок маму искал» (группа «Калинки»).

Тематические мероприятия, посвященные Дню космонавтики (старшие, подг. группы), Неделе молодого избирателя (подг. группы), ко Дню снятия блокады Ленинграда, ко Дню Победы.

Посещение праздника в СОШ №1 «Посвящение в пешеходы», концерт учащихся Школы искусств, Праздничный концерт учащихся СОШ №1 на День дошкольного работника, 8 Марта.

Занятия с учебно-методическим центром «Лаборатория безопасности» (подг. группы, ГБУДО КО ОЦДОД им. Ю.А.Гагарина)

Профилактическая встреча с сотрудником пожарно-спасательной части №63 п.

Воротыnsk

Встреча с Ю.Н.Глушковым: беседа, совместная экскурсия, возложение цветов

Всероссийский открытый урок основ безопасности жизнедеятельности

Урок безопасности с участием представителя ГУ МЧС России по Калужской области
Корыхаловой Н.А.

Встреча с главным специалистом Министерства природы Калужской области –

Знакомство с Красной книгой Калужской области (старшие и подг. группы)

Экскурсии: Экскурсия в библиотеку, в исторический музей школы, в Пожарную часть, к памятнику «Вертолет МИ-24», Терренкур – пешая прогулка.

Конкурсы, выставки:

Муниципальный конкурс чтецов «Героям Великой Победы – слава!», участие в акции «Окна Победы!» (все группы), «Стена Памяти» (группа «Ромашки») «Новогодний район», «Картофельный край».

Всероссийский онлайн-конкурс «Малыши против простуды и гриппа» (группы «Малинки», «Маргаритки», «Колокольчики», «Подсолнух», «Фиалки»)

Праздники и развлечения:

День знаний (старшие группы), «День взросления» (младшие, средние группы)

Осенние праздники (все группы),

Новогодние утренники (все группы)

Святки (старшие, подготовительные группы),

Широкая масленица,

День Защитника Отечества, Праздник ко Дню Победы

Праздники к 8 Марта,

Выпускной бал в трех группах.

Развлечения в группах по тематическим неделям.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	194	76
Неполная	57	23
Оформлено опекунов	2	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	61	24
Два ребенка	91	36
Три ребенка и более	101	40

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и находящимся под опекой уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в ДОО. Особое внимание уделяется семьям воспитанников, родители у которых находятся в зоне СВО.

На протяжении 2024 года 12 воспитанников получают льготу в размере 100% от установленной родительской платы за содержание ребенка семьи военнослужащего, принимающего участие в специальной военной операции 2 ребёнка в связи с гибелью родителей при выполнении задач в СВО.

Оценка системы управления организации

Управленческая деятельность МКДОУ «Детский сад «Незабудка» в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими деятельность ДОО с учетом современных требований и была направлена на продолжение работы по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования", Профессионального стандарта педагога, утвержденного приказом министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 18.10.2013 №544Н, Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Для нормативно-правового обеспечения реализации ОП в ДОО имеется документация, соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности, документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ОП и др.).

В 2023-2024 учебном году управленческая деятельность была направлена на продолжение работы по созданию условий для:

- реализации ОП ДО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и на выполнение следующих требований:

1. требований к психолого-педагогическим условиям реализации;
2. требований к кадровым условиям реализации;
3. требований к развивающей предметно-пространственной среде;
4. требований к материально-техническим и финансово-экономическим условиям

реализации;

- реализации Программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса: ✓ проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) воспитанников; ✓ оказывает содействие в проведении массовых мероприятий с детьми; ✓ рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей; ✓ оказывает помощь администрации ДОО в организации и проведении родительских собраний; ✓ принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, выполнения санитарно-гигиенических правил и норм; ✓ взаимодействует с другими органами коллегиального управления, общественными организациями по вопросам пропаганды традиций ДОО

Организация информированности родителей (законных представителей) осуществлялась через родительские собрания, заседания Совета родителей, индивидуальное консультирование, сайт МКДОУ «Детский сад «Незабудка», группы социальных сетей, наглядно – информационные стенды. Таким образом обеспечивалась доступность локальных нормативных актов и другой актуальной информации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. В 2024 году в системе управления ДОО активно использовали элементы электронного документооборота.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов (далее – педагогическая диагностика) осуществляется на основании и во исполнение ФЗ РФ «Об образовании в РФ», в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее - ФОП ДО), разработанная Н.В.Верещагиной.

Педагогическая диагностика направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со

взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребенка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения ОП ДО, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Педагогическая диагностика освоения образовательной Программы осуществлялся воспитателями групп, педагогами – специалистами, педагогом – психологом, методической и медицинской службами детского сада.

По результатам мониторинга выявлены следующие результаты освоения ОП ДО по состоянию на конец 2023/24 учебного года:

Уровни освоения ОП ДО	Высокий		Средний		Низкий	
	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %	Начало года %	Конец года %
Качество освоения образовательных областей	20	67	61	30	19	3

Содержание ОП ДО усвоено детьми всех возрастных групп по всем разделам на среднем уровне. В общем, показатели освоения ОП ДО стабильны, однако показатели познавательного и физического развития ниже показателей других направлений развития.

Анализ психологического сопровождения образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году деятельность педагога-психолога была направлена на реализацию следующих задач:

1. Продолжать работу по содействию личностного, нравственного и интеллектуального развития воспитанников на каждом возрастном этапе развития;
2. Повышать педагогическую и психологическую компетентность родителей и педагогов в вопросах развития познавательных процессов у детей, оптимизации детско-родительских отношений.
3. Продолжать оказывать помощь детям с особыми образовательными потребностями, нуждающимся в специальных обучающих программах и формах организации деятельности.

В течение 2023 – 2024 учебного года в соответствии с годовым планом выполнялись все виды психолого-педагогической деятельности: диагностическая, коррекционно-развивающая, психопрофилактическая, просветительская, организационно-методическая.

Анализ коррекционной работы с воспитанниками, имеющими нарушения речи

В 2023-2024 учебном году, для более эффективной работы по профилактике речевых нарушений, проводились коррекционные логопедические часы во вторую половину дня два раза в неделю в группах.

Основной формой логопедической коррекции являлись индивидуальные и подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом. Занятия проводились в игровой форме с использованием наглядного материала и коррекционно-развивающих игр, ИКТ. Особое внимание уделялось коррекционной работе по устранению недостатков звукопроизношения, артикуляционной моторики, фонематического слуха, лексико-грамматического недоразвития,

профилактике дисграфии и дислексии.

К концу учебного года основная группа детей овладела программным материалом на высоком и среднем уровне. Хорошие результаты достигнуты благодаря:

- систематическому проведению коррекционных занятий (фронтальных, подгрупповых и индивидуальных) с детьми;
- взаимодействию в работе логопеда, воспитателей и родителей.

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей

С целью улучшения условий физического и психологического здоровья детей большое внимание уделялось обеспечению санитарно-гигиенических и эпидемиологическим условий пребывания детей в ДОО, а также созданию материально-технической базы, соответствующей требованиям СанПиН.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В ДОО созданы условия для укрепления здоровья детей и их физического развития:

- оборудован спортивный зал, оснащенный необходимым спортивным инвентарем;
- имеется спортивная площадка на участке ДОО;
- в группах размещены спортивные уголки;
- медицинский кабинет оснащен набором медикаментов для оказания первой медицинской помощи, лечебно-профилактическим оборудованием: бактерицидными лампами, холодильниками для хранения вакцины, весами, ростомером; необходимой литературой, документацией.

В ДОО обеспечивается баланс между организованной и свободной деятельностью детей, организован двигательный режим, включающий:

- образовательную деятельность по физической культуре, включая бассейн;
- утреннюю зарядку;
- прогулки с включением подвижных игр, игровых упражнений;
- индивидуальную образовательную деятельность по физическому развитию детей;
- музыкальные занятия;
- гимнастику для глаз;
- пальчиковую гимнастику;
- гимнастику после дневного сна;
- часы двигательной активности.

С целью профилактики и снижения заболеваемости детей в ДОО проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима;
- реализация комплекса оздоровительных мероприятий
- соблюдение режима проветривания, кварцевания;
- организация сбалансированного 4-х разового питания;
- витаминизация третьих блюд;
- включение в рацион питания продуктов, обогащенных фитанцидами;
- организация второго завтрака, с включением фруктов и соков;
- наблюдение за детьми в период формирования детских коллективов (сентябрь-октябрь) с целью профилактики ОКИ;
- наблюдение за детьми (7 дней) после отсутствия более 5 дней;

В работе с детьми педагоги успешно применяют здоровьесберегающие технологии. Здоровьесберегающие технологии направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, организацию образовательного процесса без ущерба здоровью воспитанников, включают:

- корригирующие упражнения для профилактики плоскостопия, формирующие правильную осанку, упражнения направленные на активизацию работы мышц глаз, дыхательную гимнастику,
- закаливающие и оздоровительные процедуры: воздушные ванны с упражнениями, ходьба босиком, самомассаж, точечный массаж, хождение по массажным дорожкам,

- использование тренажёров,
- использование разнообразных форм двигательной активности детей традиционного, игрового характера, с использованием нестандартного оборудования, с включением методик физического развития дошкольников,
- занятия в бассейне, сухое плавание в группах раннего возраста;
- дыхательная гимнастика по методике А.Н.Стрельниковой после сна, обширное умывание по методике А.Уманской, К Дейнеко;
- планирование Дней здоровья, Недели здоровья, спортивных игр и упражнений, спортивных праздников, физкультурных досугов и др.

В рамках осуществления взаимодействия с ГБУЗ КО «ЦРБ Бабынинского района» в ДОО проводятся профилактические прививки в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, плановая диспансеризация детей и медицинские осмотры перед проведением прививок. Результаты обследования и оценка состояния здоровья ребенка доводятся до сведения родителей индивидуально.

Рассматривая распределение детей по группам здоровья за 2023-2024 г.г. можно отметить увеличение количества детей со второй группой здоровья и уменьшение количества детей первой группой здоровья, детей с четвертой группой здоровья нет, имеется 4 ребенка-инвалида.



Оценка организации учебного процесса (образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

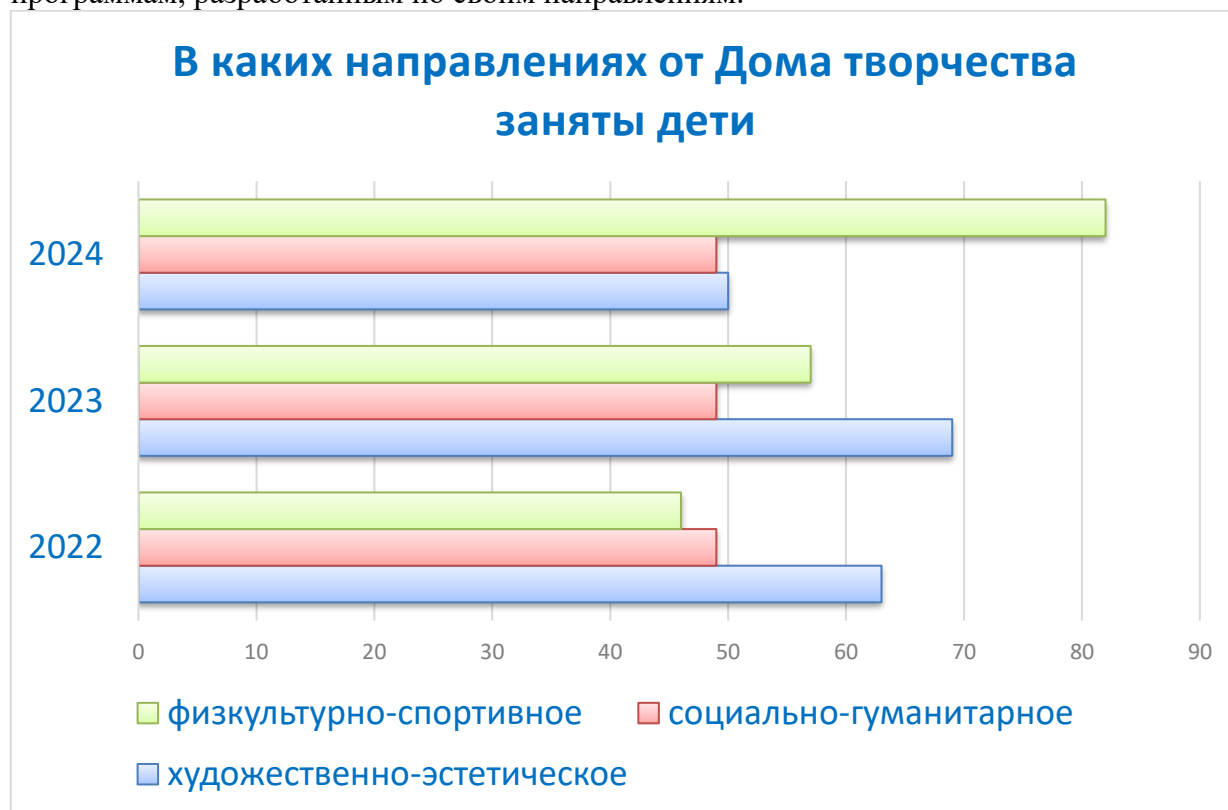
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению федеральной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности в группах раннего возраста ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

В ДОО на протяжении 16 лет функционируют кружки от Дома творчества. В 2024 году функционировало восемь кружков на бесплатной основе: художественно-эстетической,

социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности для детей, посещающих ДОО. Дополнительные услуги осуществляются в соответствии с социальным заказом родителей. Педагоги работают по утвержденным дополнительным образовательным программам, разработанным по своим направлениям.



Кружки по художественно-эстетической направленности, помогают детям раскрыть музыкальные и художественные способности, воспитывают любовь к театру и театральной деятельности. Дети являются постоянными участниками фестиваля детского и юношеского творчества «Воротынские звездочки». Занимаясь в театральном кружке, ребята постигают азы театрального искусства, вдохновляют и удивляют своими сказочными постановками. Посещая кружок «Познай себя», дети реализуют свою потребность в общении и самоутверждении. Кружок «Юные шахматисты», способствует развитию познавательных способностей, осуществляет преемственность со школой по реализации нового направления в образовании дошкольников и школьников – обучение игре в шахматы. Целью кружка «Здоровей-ка» является формирование правильной осанки, профилактики плоскостопия и бронхолегочных заболеваний у детей, проходящих в процессе коррекционно-оздоровительной работы. Кружок по обучению грамоте «Дошколята» в рамках которого происходит формирование у детей необходимой готовности к обучению грамоте, обучение элементарным навыкам письма и чтения. В 2023-2024 учебном году начал работу хореографический кружок. Молодой педагог формирует у детей эмоциональную сферу, координацию, музыкальность и артистичность. Номера, подготовленные на кружке, особенно украшают праздники и мероприятия ДОО.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Педагоги ДОО активно работают в инновационном режиме.

С 2022 года детскому присвоен статус региональной инновационной площадки.

Педагоги реализуют инновационный проект «Комплекс психолого-педагогических условий личностного развития детей старшего дошкольного возраста через обучение игре в шахматы в рамках осуществления преемственности дошкольного и начального общего образования». В рамках РИП проводятся различные открытые мероприятия, семинары, курсы повышения квалификации педагогов.

Реализация инновационного проекта:

1. Оформление документации: Договор о сотрудничестве с СОШ, конспекты НОД, ИКТ,

- картотека развивающих игр, картотека дидактических игр.
2. Реализация Программы: «Маленькие шахматисты».
 3. Проведение НОД 1 раз в неделю фронтально, 1 раз – индивидуально.
 4. Выступление на региональном семинаре «Шахматы в школу».
 - 5.Обобщение и распространение опыта: РМО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством игры в шахматы», региональный семинар «Промежуточные итоги реализации инновационного проекта».
 6. Общее родительское собрание «Играем в шахматы – готовим в школу»
 7. Оформление игр и игровых пособий.

На сайте ДОО создан раздел «Инновационная деятельность».

Оценка качества кадрового обеспечения

В МКДОУ «Детский сад «Незабудка» работает стабильный творческий профессиональный педагогический коллектив. Педагогический коллектив зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

ДОО укомплектована педагогами на 92 процента согласно штатному расписанию. В связи с открытием группы комбинированной направленности, с сентября 2021 года в штатное расписание введена ставка тьютора для сопровождения детей с ОВЗ.

Всего в ДОО работают 60 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 6 специалистов, 23 воспитателя. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого: воспитанник/педагоги – 9/1;

воспитанники/все сотрудники – 5/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и подтвердили:

высшую квалификационную категорию – 5 педагогов;

первую квалификационную категорию – 2 педагога.

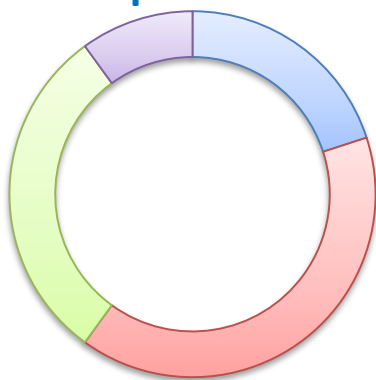
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 16 работников ДОО.

Из 29 педагогических работников ДОО все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

План повышения квалификации административных и педагогических работников за прошедший год, реализован на 100 %. Большая половина коллектива педагогов (68%) имеют первую и высшую квалификационную категорию.

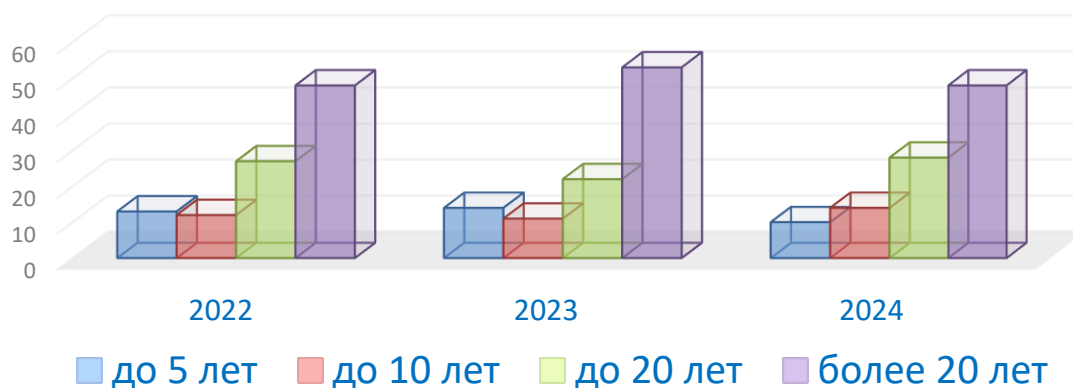
Всего педагогов	Педагоги без категории	Педагоги с соответствием занимаемой должности	Педагоги с первой категорией	Педагоги с высшей категорией
32 100%	4 13%	6 19%	11 34%	11 34%

Образование педагогических работников



- высшее профессиональное
- высшее педагогическое
- среднее профессиональное
- среднее педагогическое

Распределение педагогических работников по педагогическому стажу



В 2024 году продолжали работу по консультированию педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса, в том числе детей с ОВЗ. Были проведены мероприятия по повышению компетентностей воспитателей и специалистов по вопросам организации воспитательной работы в ДОО:

- «Внутренний мониторинг качества дошкольного образования»;
- «Игры и игрушки Монтессори с крупой в развитии ребенка»;
- «Музыкальные игры и пособия для самых маленьких»;
- «Музеи Калужской области – жемчужины малой Родины»;
- «Сказки К.Д.Ушинского в духовно-нравственном воспитании дошкольников»;
- «Героический путь от городов – героев России к городам воинской славы Калужской области»;
- «Символы России – история и современность»;
- «Мы помним их имена»– памятники и обелиски защитникам земли Калужской».

Педагоги в течение года повышали свою педагогическую компетентность по вопросам психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса в рамках открытых мероприятий по обмену опытом на уровне ДОО, на районных методических объединениях и на курсах повышения квалификации.

В 2023-2024 учебном году на базе ДОО были проведены два районных методических объединения: педагогов-психологов, воспитателей где был представлен опыт нашей дошкольной организации.

- РМО для педагогов-психологов: мастер-класс «Цветы для души» (техника – пластилинография, с элементами арттерапии), выступление «Психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении»
- РМО «Интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста посредством игры в шахматы».

Педагоги прошли курсы повышения квалификации воспитателей «Дошкольное образование как уровень общего образования»; «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности».

Участвовали в онлайн-вебинарах, семинарах (МПАДО, Центр образования «Сфера», Всероссийская общественная организация «Воспитатели России», Мерсибо, издательство «Просвещение»)

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем

образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Информационное обеспечение ДОО включает:

Название ТСО	Место нахождения	Применение
Музыкальный центр	музыкальный зал	ежедневно
Ноутбук для образовательной деятельности с детьми (11)	методический кабинет - 2; музыкальный кабинет - 1, кабинет педагога-психолога - 1, кабинет учителя-логопеда – 1, групповые помещения - 5	по мере необходимости
Мультимедийная установка – экран, проектор (переносная)	методический кабинет	периодически
Мультимедийная установка – интерактивная доска, проектор (5)	групповые помещения старших и подготовительных к школе групп	по мере необходимости
Компьютер (1), принтер (1), МФУ (1)	кабинет заведующего	ежедневно
Компьютер (2), МФУ (1), цветной принтер (1), принтер (1)	кабинет делопроизводителя	ежедневно
Компьютер (1), принтер (2), сканер (1)	методический кабинет	ежедневно
Компьютер (1), принтер (1)	медицинский кабинет	ежедневно
Интерактивная доска (1), проектор (2), экран (1)	музыкальный зал	ежедневно

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ, в 2023 году дополнили библиотечный фонд методической литературой по ФОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2024 году образовательное пространство пополнялось игровым и развивающим оборудованием для детей, в том числе детей с ОВЗ.

В ДОО регулярно ведётся работа по ведению сайта организации. Информация располагается на официальном сайте в соответствии с требованиями законодательства. Ответственные за ведение и актуализацию информации, представленной на сайте назначены приказом заведующего. Ежемесячно выкладывается информация в текстовом, фото и видео форматах о проведенных мероприятиях в ДОО. На сайте имеются разделы «Дистанционный детский сад» и «Методическая копилка», в которых для родителей и педагогов, предложена полезная информация, а также развивающие игры, мастер-классы для совместной деятельности родителей с детьми.

Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

групповые помещения – 12;
кабинет заведующего – 1;
методический кабинет – 1;
кабинет педагога-психолога - 1;
кабинет учителя-логопеда – 1;
музыкальный зал – 3;
физкультурный зал – 1;
бассейн-1
пищеблок – 1;

прачечная – 1;
медицинский кабинет – 1;
изолятор – 1;
процедурный кабинет – 1;
кабинет специалистов (музыкальный руководитель) – 2;
мини-музей «Русская изба»; космическая комната.

Все кабинеты оформлены и материально оснащены.

ФГОС ДО определяет требования к развивающей предметно-пространственной среде, которая должна быть содержательно-насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной.

Вопрос организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду на сегодняшний день продолжает быть актуальным.

В наличии имеются материалы и оборудование, инвентарь, раздаточный материал для развития и игр воспитанников. Пополняется предметная среда с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского развития, для укрепления здоровья, коррекция недостатков развития.

В ДОО продолжается процесс обновления материальной и учебно-методической базы в соответствии с требованиями ФГОС ДО к предметно-пространственной развивающей среде.

В 2023-2024 учебном году в группах продолжалась работа по организации игровых уголков, коррекционно-речевых уголков для развития детей с нарушениями речи, постоянно пополняется учебно-методический комплект наглядно-дидактическими и методическими материалами и пособиями для развития детей.

Были оформлены лэпбуки в каждой возрастной группе, которые приняли участие в конкурсе интерактивных пособий и оборудования.

В 2023-2024 учебном году РППС в ДОО пополнилась следующими пособиями:

1. Игры и пособия по краеведению (все группы)
2. Развивающие игры по познавательному развитию (все группы).
3. Развивающие игры по речевому развитию (все группы).
4. Игры и пособия по обучению детей играть в шахматы («Фиалки»)
5. Развивающие центры (все группы)
6. Тематические ширмы, макеты («Ландыши», «Малинки», «Калинки», «Рябинки», «Подсолнух», «Ромашки»)
7. Картотека подвижных игр (инструктор по физкультуре, по плаванию)
8. Игры и пособия для коррекционной работы педагога-психолога.
9. Игры и пособия для коррекционной работы учителя-логопеда.
10. Лэпбуки («Малинки», «Вишенки», «Калинки», «Васильки», «Подсолнух», «Рябинки», «Колокольчики»).
11. Развивающие игры по музыкальному развитию («Подсолнух»).
12. Игры и пособия по финансовой грамотности («Подсолнух»).
13. Логоритмические карточки для воспитателей (музыкальный руководитель)
14. Мячи для бассейна, круги
15. Магнитная шахматная доска
16. Игры и пособия для музыкального развития детей раннего возраста (музыкальный руководитель)

Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в ДОО своими силами сделали косметический ремонт в группах «Фиалки», «Колокольчики», «Ландыши» и «Одуванчики». Покрасили и отремонтировали уличное оборудование. Произвели покраску пожарной лестницы групп «Ландыши» и «Калинки».

Силами подрядной организации произвели полную замену светильников в трёх группах, на лестничных пролётах и раздаточных. Произвели ремонт в группах «Одуванчики», «Ландыши», «Колокольчики» и «Фиалки».

В группах «Ландыши» и «Одуванчики» заменили стеклопакеты. Заменили детские шкафчики в группе «Ландыши», в шести группах заменили банкетки на новые. Приобрели стенд «Информация для родителей» и дидактические пособия по обучению грамоте для старшего возраста. На прогулочной площадке групп «Ландыши» установили игровую модель «Машина». В музыкальный зал приобрели переносную музыкальную систему. Для хранения медицинских отходов купили морозильную камеру.

Для проведения праздников и развлечений приобретены детские костюмы.

Частично произвели замену ограждения территории, установили точку доступа у входа на территорию ДОО.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МКДОУ «Детский сад «Незабудка» утверждены:

- ✓ «Положение о порядке самообследования муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением физического развития «Незабудка»
- ✓ «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МКДОУ «Детский сад «Незабудка» п. Воротыньск Бабынинского района Калужской области»

Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются «Инструментарием для проведения процедуры ВСОКО». Фиксация результатов контроля производится в картах анализа оценки качества, представленных в Приложениях к «Инструментарий для проведения процедуры ВСОКО».

Анализ качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В 2023-2024 уч. году ДОО приняла участие в федеральном мониторинге качества образования.

По результатам мониторинга – уровень качества образования в МКДОУ «Детский сад «Незабудка» и услуг по присмотру и уходу составил – 3,5 баллов, уровень выше базового.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Проводилось онлайн-анкетирование 123 родителей, получены следующие результаты:

- ✓ работу воспитателей и сотрудников детского сада на хорошем уровне оценили – 95,8 % родителей;
- ✓ имеют ли возможность участвовать в управлении ДОО, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка утвердительно ответили – 64,6 %; затруднялись с ответом 27%;
- ✓ 95,8 % получателей услуг полностью согласны с тем, что в детском саду развивают творческие способности и интересы ребенка;
- ✓ уверенность в безопасности за своих детей во время нахождения в саду отметили - 89,6 %;

- ✓ удовлетворенность в информировании о деятельности детского сада отметили – 95,8%;
- ✓ 87,5% получателей услуг считают, что сайт ДОО содержит полную и достоверную информацию;
- ✓ в том, что в ДОО работают квалифицированные педагоги уверены – 93,8%;
- ✓ на вопрос всегда ли вежливы, внимательны, тактичны с родителями сотрудники детского сада утвердительно ответили - 77,1%; скорее да 16,7%;
- ✓ согласились с тем, что удовлетворяет материально-техническое оснащение помещений детского сада – 91,7%;
- ✓ на вопрос созданы ли в детском саду условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 47,9% ответили утвердительно; испытывали затруднения в ответе - 41,7%;
- ✓ выразили готовность рекомендовать Ваш детский сад родственникам и знакомым – 91,7%.

В анкетировании принимали участие родители детей разного возраста:

от 2 до 3 лет – 30,8%;

от 3 до 4 – 16,3%;

от 4 до 5 – 27,1 %;

от 5 до 6 лет – 15,4%;

от 6 до 7 лет – 10,4%.

Результаты анализа показателей деятельности дошкольной организации
Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	277 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	258 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	19 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	237 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4 человека/ 1,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человека/ 0,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18 человек/ 56%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	18 человек/ 56%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/ 13%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 93%
1.8.1	Высшая	16 человек/ 55%
1.8.2	Первая	7 человек/ 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 7 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человека/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 педагога/ 277 детей 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	247,9 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.