

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
физического развития «Незабудка» п.Воротынск
Бабынинского района Калужской области

ПАСПОРТ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ОДУВАНЧИКИ»



Возрастная группа: средняя группа (от 4 до 5 лет).

Группу посещают 23 ребенок: 8 девочек и 15 мальчиков

Общая площадь игровой комнаты: 50,9 кв.м.

В группе создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению. Преобладают светлые пастельные тона для оформления стен, подобрана мебель желто – зеленых оттенков. Предметы мебели гармонируют друг с другом, оформлены в едином стиле. Мебель для детей соответствует группам мебели для среднего возраста. Группа оснащена техническими средствами обучения: магнитофоном, проектором.

Воспитатели: Гусакова Валентина Петровна

Высшая квалификационная категория,

педагогический стаж – 36 лет

Осипова Мелине Апресовна

квалификационная категория – 1

педагогический стаж – 7 лет.



НАШ ДЕВИЗ:

Наша группа «одуванчик»,
Наши детки – семена.
И тепло нам, и уютно,
Вечно здесь царит весна.

Подрастем, подует ветер,
Разлетимся, незаметим.
Ждут нас разные пути,
Надо нам скорей расти!

РЕЧЕВКА

«Одуванчики цветы, ослепительно желты!
И горит лужайка наша, словно сказочная чаша!
Где на круглом донце, расплескалось солнце»



Возрастные особенности детей средней группы.

Данный возраст характеризуется интенсивным созреванием нейронного аппарата ассоциативной коры и передних отделов больших полушарий. Отмечается возрастание специализации корковых зон и межполушарных связей. Правое полушарие является ведущим.

Ведущим психическим процессом в данном возрасте является память. В четыре – пять лет интенсивно формируется произвольная память, но эффективность непроизвольного запоминания выше, чем произвольного. Начинает формироваться опосредованная память, но непосредственное запоминание преобладает. Возрастает объем памяти, дети запоминают до 7-8 названий предметов.

К концу пятого года жизни восприятие становится более развитым.

Интеллектуализация процессов восприятия – разложение предметов и образов на сенсорные эталоны. Восприятие опосредуется системой сенсорных эталонов и способами обследования. Наряду с действиями идентификации и приравнивания к образцу, интенсивно формируются перцептивные действия наглядного моделирования (в основном, через продуктивные виды деятельности). Дети способны упорядочить группы предметов по сенсорному признаку — величине, цвету; выделить такие параметры, как высота, длина и ширина. Совершенствуется ориентация в пространстве. Основной характеристикой мышления детей четырех-пяти лет является эгоцентризм. Наряду с интенсивным развитием образного мышления и расширением кругозора, начинает формироваться наглядно-схематическое мышление. Интенсивно формируется воображение. Формируются такие его особенности, как беглость, гибкость. С четырех лет внимание становится произвольным, увеличивается устойчивость произвольного внимания. На пятом году жизни улучшается произношение звуков и дикция, расширяется словарь, связная и диалогическая речь. Речь становится предметом активности детей. Для детей данного возраста характерно словотворчество. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы. Развивается грамматическая сторона речи. В период четырех-пяти лет формируются основы познавательной активности и любознательности.

Все виды деятельности ребенка, включая игру, рисование, конструирование, лепку представляют собой формы наглядного моделирования действительности. Ребенок познает мир человеческих отношений, моделируя их в игровой форме. В условиях игры регуляторные возможности психики ребенка возрастают в разы, так как в любой роли, отображающей социальные функции человека в обществе, скрыты ряд правил, которым ребенок начинает подчинять свое поведение. На пятом году жизни ребенок осваивает сложную систему норм и правил, принятых в социуме. Формируется развернутая сюжетно-ролевая игра, где центральным содержанием выступает моделирование системы человеческих отношений в ходе выполнения игровой роли. В данном возрасте в игре дети различают игровые и реальные отношения, характерна ролевая речь. Конфликты чаще возникают в ходе распределения ролей, роли могут меняться в ходе игры. Игра носит процессуальный, творческий характер. Детям доступны игры с правилами, дидактические игры. Развивается изобразительная деятельность. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности, замысел смещается с конца на начало рисования. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеивать изображения на бумагу и т. д. Усложняется конструирование. Формируются навыки конструирования по образцу, доступно конструирование по схеме, по условию и по замыслу, а также планирование последовательности действий. Продуктивные виды деятельности способствуют

развитию мелкой моторики рук.

В общении со взрослыми интенсивно формируются внеситуативные формы общения, в частности - внеситуативно-познавательная форма общения, возраст «почемучек» приходится именно на четыре-пять лет. У детей формируется потребность в уважении со стороны взрослого, для них оказывается чрезвычайно важной его похвала. Это приводит к их повышенной обидчивости на замечания. Повышенная обидчивость представляет собой возрастной феномен. Со сверстниками продолжает формироваться ситуативно-деловая форма общения, что определяется развитием развернутой сюжетно-ролевой игры и совместными видами деятельности со сверстниками. При этом, характер межличностных отношений отличает ярко выраженный интерес по отношению к сверстнику, высокую значимость сверстника, ребенок болезненно реагирует на похвалу другого ребенка со стороны взрослых, конфликтность со сверстниками также характерна для данного возраста. В группе формируется стабильная структура взаимоотношений между детьми, определяющая социометрический статус каждого ребенка.

В период от четырех до пяти лет существенно возрастает роль регулятивных механизмов поведения. Потребность в самовыражении (стремление быть компетентным в доступных видах деятельности) определяет развитие произвольности. В игре ребенок может управлять собственным поведением, опираясь на систему правил, заложенных в данной роли. Ребенку доступно осознание основных правил поведения в ходе общения и поведения в социуме. Речь начинает выполнять роль планирования и регуляции поведения. Интенсивно формируются социальные эмоции (чувство стыда, смущение, гордость, зависть, переживание успеха-неуспеха и др.).

У ребенка интенсивно формируется периферия самосознания, знание о своих конкретных умениях, продолжает формироваться дифференцированная самооценка. Оценка взрослого, оценка взрослым других детей, а также механизм сравнения своих результатов деятельности с результатами других детей оказывают существенное влияние на характер самооценки и самосознания. Появляется краткосрочная временная перспектива (вчера-сегодня-завтра, было-будет).



РАЗДЕВАЛКА

1. Информационный стенд для родителей
2. Советы специалистов (консультации);
3. Советы воспитателей (консультации);
4. Полка для работ по лепке;
5. Стенд «Наше творчество»;
6. Стенд «Объявления»;
7. Библиотечка для родителей
8. Родительская почта



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Центр патриотического воспитания



Куклы в народных костюмах
Кукла Русский богатырь
Кукла Калужской губернии
Куклы народных промыслов: матрёшки
Портрет президента
Флаг Российской федерации
Герб Российской федерации
Карта России
Карта Калужской области
Глобус
Дом русской семьи

Альбомы:
Наш город – посёлок Воротынский
Защитники Отечества
Российская Армия
Мой дом
Моя деревня
Семья
Рассказы про детский сад
Деревенский дворик
Профессии
Русская матрёшка
Книги:
Энциклопедия русского фольклора
Наша Родина Россия
Энциклопедия Наша Родина Россия

Макеты:
Московский кремль
Парад Победы

Картотека:
Народные игры
Дидактические игры:
Выложи карту п. Воротынский, п. Бабынино
Выложи флаг РФ, г. Калуги, п. Воротынский,
п. Бабынино
Выложи герб РФ, г. Калуги, п. Воротынский,
п. Бабынино



Центр безопасности



Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов, проезжей части и тротуаров (из дермантина, чтобы можно было складывать и убирать).

Мелкий транспорт.

Макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор.

Небольшие игрушки (фигурки людей, транспорт).

Светофор, жезл для обозначения угла.

Дидактические игры: «Что относится к дороге», «Летает, едет, плывёт», «Собери автомобиль».

Атрибуты для игр: рули, обручи трех цветов (красный, желтый, зеленый).

Таблички с обозначением служб:

01,02,03,04.

Альбомы:

Средства передвижения

Безопасность на дороге

Безопасность дорожного движения

Дорожные знаки

Дома, улицы, транспорт, электроприборы

Пожарная безопасность

Безопасное поведение на природе

Как избежать неприятности

Правила поведения

Безопасность ребёнка

Инструменты

Центр игры



Кукольная мебель.
Игрушечная посуда.
Комплект кукольных постельных принадлежностей.
Куклы
Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская» - «Салон «Очарование», «Кафе», «Пароход», «Моряки» и др.; с бытовым сюжетом «Семья», «Детский сад», «На дачу» и т.д.
Разные атрибуты для ряженья: шляпы, очки, шали, юбки, каска, фуражка/бескозырка и др.
Игрушки-машины (транспорт) для мальчиков
Наборы домашних животных и диких животных
Макеты (разборные) для обыгрывания

Центр уединения



Диван



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Центр природы



Комнатные растения
Календарь природы
Лейки
Грабельки
Лопатки
Тряпочки
Ящики для рассады
Пульвезизатор
Природный материал
Муляжи: Овощи и фрукты
Дикие животные и их детеныши
Домашние животные и их детеныши
Птицы и их птенцы
Конструктор «Зоопарк»
Годичный круг «Времена года»
Макет

Альбомы:
Следы животных и птиц
Насекомые
Природные явления
Деревья, грибы, цветы
Животные
Комнатные растения
Овощи, фрукты, ягоды
Птицы

Центр познания

Дидактические игры по ознакомлению с предметным окружением: посуда, мебель, одежда, игрушки, транспорт и др.
Дидактические игры по ознакомлению с социальной действительностью: семья, детский сад; природным окружением: деревня, лес, пейзажи по временам года и др.
Наглядно-дидактический материал.
Образные игрушки, игрушки-транспорт, игрушки-животные.
Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).
Лэпбуки, тематические ширмы

Дидактические игры: «Разложи плоды в корзинки», «Весёлый гардероб», «Лото», парные картинки, средние пазлы, картинки – трафареты, «Логические пары», «Собери узор», «Что сначала, что потом», «Собери картинку», «Все о времени», «Запомянка», «Четвертый — лишний» и др.

	<p>«Выложи узор», «Ветки и детки», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Парочки (выпуски с 1 - 6)», «Что из чего?», «Мой день», «Подбери картинку», «Во саду ли, в огороде», «Что такое хорошо, что такое плохо», «Времена года», «Кто где живет?», «Где мой хвостик?», «Съедобное и несъедобное», «Фрукты», «Назови, одним словом», «Магазин», Теневое лото «Фрукты и овощи», «Чья мордочка?», Игры на липучках: «Кто что ест», «Одень куклу по сезону», «Горячее или холоднее», «Тяжёлый, лёгкий», «Приметы времён года», «Чьи ушки?», «Угадай, какой вкус?», Разрезные картинки «Мебель», «Алгоритм одевания времён года», «Разложи по корзинке фрукты и овощи», «Одень куклу по сезону», «Моё тело».</p>
--	--

<p>Центр экспериментирования</p> 	<p>Стол «песок-вода» Емкости разной вместимости Зеркальце Рыбалка Лодочки Камушки Песок Пробки Крышки Трубочки Пузырьки Стакан Мельница Песочные часы Калейдоскоп Весы</p>
--	--

<p>Центр логики и математики</p>	<p>Цветные счетные палочки Кюизенера Логические блоки Дьенеша Интеллектуальные игры Б.П. Никитина «Сложи узор» Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, счетный материал, набор разноцветных палочек, наборы для сериации по величине (6-8 элементов). Чудесный мешочек с набором объемных тел (6-8 элементов). Платформа с кольщиками и шнуром для воспроизведения форм. Игры Монтессори Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр. Демонстрационный и раздаточный материал для занятий по программе</p>
---	---

«Игралочка».

Дидактические игры:

«Лото»

«Определяем местоположение»

«Фигуры по образцу»

«Найди пару. Разноцветные носочки»

«Воздушные шарики»

«Елочки и грибочки»

«Найди такую же картинку»

«Приложи фигуры»

«Умные кубики»

«Цвета и формы»

«Мы считаем до пяти»

«Собираем, различаем»

«Что получится»

«Умные машины»

«Собираем грибы»

«Дойди до домика»

«Высокий, низкий»

«Чего не хватает?»

«Разрезные картинки по номерам»

Крупная мозаика

Пазлы

Наборы разрезных картинок на кубиках

Игрушки со шнуровками, молниями,

пуговицами, кнопками



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Центр книги



Книжки по программе, любимые книжки детей, знакомые сказки, рассказы о природе, животных и т.п. (периодически менять).

Два-три постоянно сменяемых детских журнала.

Детская энциклопедия

Открытки (иллюстрации) для рассматривания по произведениям.

Книжки-раскраски по изучаемым темам.

План-схемы и модели для рассказывания.

Портреты писателей и поэтов

Альбомы:

Артикуляционная гимнастика в картинках

Картотека колыбельных песен

Альбом потешек

Разговорчивые пальчики

Одежда, обувь

Фрукты и овощи

Домашние и дикие животные

Посуда

Игрушки

Времена года

Я расту

Воспитываем сказкой

Расскажи сказку

Мои любимые сказки

Развивающие сказки

Насекомые

Деревья

Транспорт



Центр коммуникации

Наборы картинок по лексическим темам и для группировки и обобщения: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.

Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты).

Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).

Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.

Разрезные картинки (4-6 частей). Лото различного типа

Пособия и игры для закрепления правильного речевого дыхания: «Листочки»; «Бабочки»; «Волшебный пушок»; разноцветные шарики; султанчики и др.

Пособия и игры:

- для формирования фонематического восприятия и слуха;
- сюжетные и предметные картинки для активизации и автоматизации звуков;
- мнемосхемы и мнемотаблицы для последовательного рассказывания;
- игры для формирования грамматического строя речи, словообразования;

Пособия для развития мелкой моторики: массажные мячики, прищепки, трафареты; пальчиковые игры и др.



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Центр двигательной активности



Мячи (2-3 шт.).

Толстая веревка или шнур.

Флажки, султанчики

Ленты цветные короткие (10 шт.), платочки.

Мягкие мячики

Коврик – дорожка массажная (со следочками).

Нетрадиционное спортивное оборудование (см. «Обруч». -2002.-№ 1.-с.12, «Игра и дети».-2004.-№ 3.-с.-22).

Маски (шапочки) для сюжетных игр.

Мячики массажные.

Мишени на ковровиновой основе с набором мячиков на «липучках».

Настольно-дидактические игры.

Наглядно-дидактический материал: «Виды спорта» (зимние, летние), «Здоровый образ жизни» и др.

Су Джок

Картотека: Подвижные игры



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Центр музицирования



Звучащие инструменты.

Пластиковые прозрачные емкости с разными наполнителями: горохом, желудями, камешками.

Карточки с нотами и картинками.

Нетрадиционные музыкальные инструменты (см. «Обруч». -2003.-№1.-с.-21.)

Тематические альбомы.

Портреты композиторов (по программе).

Иллюстрации музыкальных инструментов.

Дидактические игры:

Узнай, что звенит

Громче, тише

Узнай по звуку какой музыкальный инструмент

Центр творчества



Простые и цветные карандаши, акварельные краски, пластилин.

Цветная и белая бумага.

Кисти, печатки, клише, трафареты, схемы для рисования, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра, банки, салфетки из ткани.

Доска для детских работ, ковровое полотно или фланелеграф.

Раскраски.

Тематические альбомы.

Дидактические игры:

Веселые картинки, Цвета и формы, Волшебная линия,

Подбери сапожки к зонтику, Подбери,

Половинки заплатки, Подбери к горшку

цветочек, Посади бабочку на цветок, Посади в

домик птичку, Посади на листочек божью

коровку, Разложи по образцу, Найди пару

разноцветные носочки.



Театральный центр



Большая ширма.
Маленькие ширмы для настольного театра.
Различные виды театра.
Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок.
Игрушки для обыгрывания.
Набор масок: животные, сказочные персонажи.
Стойка-вешалка для костюмов.

Дидактические игры
Путешествие в мир эмоций

Центр конструирования



Крупный строительный конструктор.
Средний строительный конструктор.
Мелкий пластмассовый конструктор.
Тематический строительный набор: город, ферма (зоопарк).
Конструкторы типа «Лего» (средний и мелкий)
«Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный
Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных) и т.д.
Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек.
Изображения зданий разного назначения (жилой дом, театр, детский сад, поликлиника).
Нетрадиционный материал

